အဓမ္မဝါဒဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေး
နှိုးဆော်လွှာ

○

(၁) အရှင်နာရဒ
မြို့ဦးကျောင်းတိုက်
ဟိုပင်မြို့
ကချင်ပြည်နယ်

(၂) အရှင်ဣန္ဒာစရိယာဘိဝံသ
သာသနပါရဂူကျောင်းတိုက်၊
အောင်ချမ်းသာ(၅)လမ်း
အမှတ်(၁)ရပ်ကွက်
ကမာရွတ်မြို့နယ်
ရန်ကုန်မြို့

အမေ့ဝါဒဖော်ထုတ်ရေး နှိုးဆော်လွှာ

(၂၇.၆.၂၀၀၇)

နိဒါန်း

၁၃ဖေဖေခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် ၄ရက်(၃.၆.၂၀၀၇)၊ တနင်္ဂနွေနေ့ ညနေပိုင်းတွင် စာရေးသူထံ အရှင်နာရဒ(ဟိုပင်) ကြွရောက် လာပါသည်။ ဓမ္မ–အဓမ္မအကြောင်းများကို ဆွေးနွေးဖြစ်ကြပါသည်။

အရှင်နာရဒပြုစုထားသော အဓမ္မဖြစ်ကြောင်းတင်ပြချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ရေး (ဆန္ဒပေး–ဆန္ဒယူ)အထိ ဆွေးနွေးဖြစ်ကြသည်။ စာရေးသူက အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ရန် ဆန္ဒပေး လိုက်ပါသည်။

နယုန်လပြည့်ကျော် ၇ ရက်(၆.၆.၂၀၀၇)၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက် ပိုင်းတွင် အရှင်နာရဒ တည်းခိုနေသည့် ကျောင်းတိုက်သို့ စာရေးသူ သွားရောက်တွေ့ဆုံကာ တင်ပြချက်များကို ဖတ်ရှုပါသည်။

ယခုအခါတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အန္တရာယ်ပြုနေသည့် အမျိုးဖျက်၊ ဘာသာဖျက်၊ သာသနာဖျက် ဝါဒသစ်များ ဖြစ်ပွားလျက်ရှိကြောင်း တွေ့မြင်ရပါသည်။

ဖြစ်ပွားလာသည့်အဓမ္မဝါဒများ အကြီးအကျယ်အင်အားစုကြီးမဖြစ်မီ တားဆီး ကန့်ကွက်နိုင်မှသာ အန္တရာယ်ကင်းနိုင်မည့် အချက်ကို လည်း စဉ်းစားမိကြပါသည်။

ဤသို့စဉ်းစားမိသောအခါ အရှင်နာရဒသည် "တစ်ပါးကောင်း တစ်ပါးလုပ်"အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်၍ မရနိုင်လောက်သည့် အနေအထားများကို တွေ့မြင်လာပါသည်။ မှန်၏။ အဓမ္မအဖွဲ့အစည်းကြီးက အင်အားမသေးကြပေ။

ထို့ကြောင့် အဓမ္မဝါဒကို ဖော်ထုတ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် ရဟန်းတော်များ (အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး၊ စုပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက်) အဖွဲ့ငယ်တစ်ခုအဖြစ် ဖွဲ့ထားနိုင်ရန် လိုအပ်နေကြောင်း သုံးသပ်မိကြပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်ရရှိရေး အဖွဲ့စည်းမျဉ်း၊ အဖွဲ့၏ဩဝါဒါစရိယ စသည်တို့ကို အကြမ်းဖျင်းအားဖြင့် "လျှာထား"သုံးသပ်မိကြ ပါသည်။

အဓမ္မဝါဒီများကို ဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေးအဖွဲ့

အထက်ပါအဖွဲ့သည် အဓမ္မဝါဒများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ တားဆီးခြင်း၊ ဖယ်ရှားခြင်းအတွက်သာ ယာယီဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့မျိုး ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အဓမ္မဝါဒဖော်ထုတ်တားဆီး ဖယ်ရှားရေးကိစ္စ တို့ကို ဆောင်ရွက်လိုသည့် ရဟန်းတော်များ၏ စုပေါင်းအားကို ရယူရန် သာ ဖြစ်သည်။

ယခုအခါတွင် ဤကိစ္စမျိုးဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိသည့် ရဟန်းတော်များ(အများအပြား) ရှိကြပါသည်။ သို့သော် အဆက်အသွယ်မရှိဘဲ ဖြစ်ကြရပါသည်။ အဆက်အသွယ်ရှိနေကြဖို့ လိုအပ်နေပါသည်။

(၁) ပါဠိတော်၊အဋ္ဌကထာ၊ဋီကာ စသည်တို့ကို ကြည့်ရှုမှတ်သားနိုင်စွမ်းရှိခြင်း၊

(၂) ဝါဒါနုဝိနိစ္ဆယကျမ်း(ထေရဝါဒစွယ်စုံကျမ်းကြီး)။ကျောက်ပုံတောရဝိနိစ္ဆယကျမ်း၊ လယ်တီဆရာတော်ကြီး၏ သာသနဝိသောခနီ (ပ၊ဒု၊တ) ကျမ်းစသည်တို့ကို ဖတ်မှတ်လေ့လာခြင်း၊

(၃) အတိတ်ကာလအသီးသီးမှ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ဖူးသည့် အဓမ္မဝါဒရေးရာများနှင့် ယခုခေတ်မှာ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အဓမ္မဝါဒတို့၏ ကွင်းဆက်ရှိပုံ (အမည်ဟောင်း အမည်သစ် ပြောင်းလာပုံ) စသည်တို့ကို နှိုင်းယှဉ်သုံးသပ်နိုင်ခြင်း၊

(၄) နိုင်ငံတော်၏ တည်ဆဲဥပဒေတို့ကို နိုင်ငံရေးအပြုအမူဖြင့် ဆန့်ကျင်မှုမပြုခြင်း၊စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုံလျှင်ပင် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်း ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြပါ အင်္ဂါလေးချက်တို့တွင် (၁)အရာ၌ ရှေးဦးစွာရှာရမည့်ကိစ္စမှာ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာစာအုပ်များပင် ဖြစ်ပါသည်။ စာအုပ်ဖိုးကလည်း မသေးလှပေ။ ပိဋကတ်တော်တစ်စုံ ကျပ်တစ်သိန်းကျော်(တဲ့)။ ပါဠိတော် မြန်မာပြန်တစ်စုံ ကျပ်တစ်သိန်းကျော်(တဲ့)။ အဋ္ဌကထာပါဠိ + အဋ္ဌကထာနိဿယများ အတွက်လည်း နှစ်သိန်းကျော် ဝန်းကျင် ကျပေမည်။

ဋီကာကျမ်းများနှင့် မှတ်တမ်းများအတွက်လည်း သိန်းချီကုန်ကျပေမည်။ တိပိဋကရေ မဟာဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းမျိုး၊ သမန္တစက္ခုဒီပနီကျမ်းမျိုး၊ ပခုက္ကူ သာသနာဝင် ကျမ်းတွဲများ၊ မန္တလေးသာသနာဝင် ကျမ်းတွဲများလည်း ဖတ်ဖူးမှတ်ဖူးဖို့ လိုပါသည်။

အမှတ်(၄)အရာ၌ ဘာသာရေးနှင့်နိုင်ငံရေး မရောဖို့ပင် ဖြစ် ပါသည်။

အဖွဲ့သည် အဓမ္မဝါဒများကို ဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေးနှင့် ၄င်းအဓမ္မဝါဒဆောင်သူတို့၏ လှုပ်ရှားမှုများ၊ အဓမ္မဖြစ်မှုများ၊ မူရင်းမှုမှန်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့နှင့် ဆက်ဆံမှုများ၊ အချို့နေရာ၌ ပဋိပက္ခ ဖြစ်မှုများ၊ ၄င်းတို့နှင့် ပတ်သက်ရာ သက်သေခံစာရွက်စာတမ်းများ၊ ၄င်းတို့၏ကျမ်းစာများ၊ ၄င်းတို့ဟောပြောချက် အသံခွေများကို ရှာဖွေ ပြီး အဓမ္မဝါဒဖြစ်နေကြောင်း အခိုင်အမာရေးပြုရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ရေးပြီးသောအခါ သာသနာ့ဥယျောင် ဆရာတော်ကြီးများဖြစ်ကြ သည့် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ လျှောက်တင်ရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အဆုံးအဖြတ်ခံယူရန်မျှသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤကိစ္စများကလည်း မလွယ်လှချေ။ အချို့ အဓမ္မဝါဒအဖွဲ့များ ဆိုလျှင် Black-Book

အဖြစ် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိပြီးစာအုပ်ရေ (၂၉)အုပ်ထိ ရှိကြောင်း သိရပါသည်။ ၄င်းတို့ကို သက်သေခံအဖြစ် တင်ပြနိုင်ရန် ဝယ်ယူရမည်ဖြစ်၍ တစ်အုပ် ၅၀၀ကျပ်မှ ကျပ်၃၀၀၀ကျော်အထိ ရှိနိုင်ပါသည်။ ဝတ္ထုငွေကြေးကုန်ကျမှုများကား မနည်းလှပေ။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ(ဓမ္မ)တို့ကို လေးစားမြတ်နိုးသူ (ဒကာ+ဒကာမ)များ၏ ကူညီ ပံ့ပိုးမှုများလည်း လိုအပ်ပါသည်။

အဖွဲ့၏ မူလလုပ်ငန်းစဉ်မှာ အဓမ္မဝါဒဆိုင်ရာ ဘာသာရေးမျှသာဖြစ်၍ နိုင်ငံရေးကိစ္စ လုံးဝ ကင်းရှင်းရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံရေးကိစ္စကင်းရှင်းခြင်းကို အဓိကထား၍ ထည့်ပြောခြင်းမှာ

နိုင်ငံတော်၏ တည်ဆဲဥပဒေသည် အလွန် အရေးကြီးပါသည်။ မည်သည့်နိုင်ငံသားမဆို လိုက်နာရမည့် စည်းမျဉ်း ဖြစ်ပါသည်။

စာရေးသူတို့သည် နိုင်ငံရေးနှင့်စပ်၍ မည်သည့်အခါကမှ မည် သည့်ကိစ္စကိုမျှ မပြုခဲ့ဘူးသလို မည်သည့်အခါမှာမှ ပြုလိမ့်မည်လည်း မဟုတ်ကြပေ။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်အကြီးအကဲဖြစ်ဖြစ် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးဖြစ်လျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဒကာဖြစ်၍ နှစ်သက်လက်ခံကြမည် သာတည်း။ ပြဿနာမရှိပေ။

စာရေးသူတို့အဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်မှုများ ပေါ်ထွက်လာသောအခါ မကြိုက်သူများက နိုင်ငံရေးဆန့်ကျင်မှု တည်ဆဲဥပဒေချိုးဖောက်မှု၊ လုံခြုံရေးပျက်ပြယ်စေမှု စသည်များဖြင့် မဟုတ်တမ်းတရား ရောမွှေကာ တိုင်တန်းခြင်း၊ ချောက်တွန်းခြင်း ခံရမည့်ဘေးကို ကြိုတင်ကာကွယ်ကြရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံရေးကိစ္စကြီးငယ်မှာ ပါဝင် ခဲ့ဖူး ပတ်သက်ခဲ့ဖူးသည့် ရဟန်းတော်များအနေဖြင့် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်မှုမပြုကြဘဲ သင့်လျော်ရာကသာ ပါဝင်၍ သတင်းပေးခြင်း သက်သေခံရှာပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ကူညီတော်မူကြပါရန် တလေးတစား လျှောက်ထားလိုပါသည်။

စာရေးသူတို့အဖွဲ့ကလည်း အဓမ္မဝါဒများကို ရေးပြုတင်ပြဖော်ထုတ်မည်။ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများက ဆုံးဖြတ်ဆုံးမ တားဆီး ဖယ်ရှားတော်မူကြပါလိမ့်မည်။ သို့ဖြစ်၍ စာရေးသူတို့အဖွဲ့သည် အဆိုပါ ဆရာတော်ကြီးများ၏ သာသနာရေး ဆောင် ရွက်ချက်များ အတွက် "ထားရာနေ၊ စေရာသွား၊ ခိုင်းရာလုပ်"အနေဖြင့် ရပ်တည်ကြရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မှန်၏။ ဆရာတော်ကြီးများသည် အလုပ်များတော်မူခြင်း၊ အရပ်ထဲသို့ အသွားအလာ နည်းတော်မူခြင်း၊ အပူဇော်ခံ အလေးစားခံ ဖြစ်တော်မူခြင်း စသည်တို့ကြောင့် အဓမ္မဝါဒဆိုင်ရာ အဖြစ်အပျက်များ ကို တင်ပြပေးသူမရှိလျှင် သိတော်မူရန် မလွယ်လှပေ။

အဓမ္မဝါဒအဖွဲ့(အချို့)ကလည်း အရှောင်အတိမ်း အဖုံးအဖိ ကောင်းနေတတ်ပါသည်။ ဝိနိစ္ဆယဥပဒေတော်အရကလည်း စောဒကတို့ စောဒနာခြင်းမရှိလျှင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း၊ အပြစ်ပေးခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ခွင့် မရှိပေ။

ဤသို့လျှင် သာသနာ့ဥဿျောင်ဆရာတော်ကြီးများ အနေဖြင့် ဝိနိစ္ဆယဥပဒေနှင့်အညီ အဓမ္မဝါဒ (သာသနာ့အန္တရာယ်) များကို တားဆီး ဖယ်ရှားနိုင်ရေး၊

ယခုရှိနေကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဒကာ၊ ဒကာမများ နောင်မျိုးဆက်သစ် ဒကာ၊ ဒကာမများ အနေဖြင့်လည်း အဓမ္မဝါဒ(လမ်းမှား)များမှ ကင်းလွတ်ခွင့် ရရှိရေး၊

ဗုဒ္ဓဝါဒ အစစ်ဖြစ်သော ထေရဝါဒမဟာယဝါဒ (လမ်းမှန်)များအတိုင်း လိုက်နာလျှောက်လှမ်းခွင့် ရရှိလျှက် ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ နှစ်ဖြာသောကောင်းကျိုး တိုးပွားနိုင်ရေး တို့သည်သာလျှင် စာရေးသူတို့အဖွဲ့၏ ရှေးရှုရာ "ပန်းတိုင်ကြီးများ" ဖြစ်ကြပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ စာရေးသူတို့အဖွဲ့၏ ဦးထိပ်ထားရာ အားကိုးရာမှာ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများပင် ဖြစ်ပါသည်။

အိန္ဒိယနိုင်ငံပညာသင် မြန်မာကျောင်းသားများ သာယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှာ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးတချို့ ဩဝါဒါစရိယအနေဖြင့် ရပ်တည်ပေးတော်မူကြသကဲ့သို့ စာရေးသူတို့အဖွဲ့မှာလည်း ဆရာတော်ကြီးတချို့ ဩဝါဒါစရိယအနေဖြင့် ရပ်တည်ပေးတော်မူကြ လိမ့်မည်ဟု အလေးအနက် ယုံကြည်ရပါသည်။

မှန်၏။ အိန္ဒိယနိုင်ငံပညာသင် မြန်မာကျောင်းသားများ သာယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့သည် သာသနာတော်ကြီး ပြန့်ပွားစည်ပင်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်နေသည့်အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူတို့အဖွဲ့သည် သာသနာ တော်ကြီး သန့်ရှင်းတည်တံ့ရေး ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

မည်သည့်အရာမဆို ရှေ့ဘက်နောက်ဘက်ဟု အစုံလိုက်ရှိရာ အိန္ဒိယနိုင်ငံပညာသင် မြန်မာကျောင်းသားများ သာယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့သည် ရှေ့သို့ချီသော ရှေ့ဘက်ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူတို့အဖွဲ့သည် နောက် တန်းမှ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းသည့်အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ ဒဂ်ါးတစ်ပြားခ်ိ ခေါင်းပိုင်း ပန်းပိုင်း ပြည့်စုံရသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ထောင်တန်တစ်ရွက် ခ်ိ ရှေ့မျက်နှာ နောက်မျက်နှာ ပြည့်စုံရသကဲ့သို့လည်းကောင်း နှစ်ဖက် ပြည့်စုံမှ အသုံးကျသကဲ့သို့ သာသနာတော်ကြီးမှာလည်း တိုးတက်ပြန့်ပွားရေးနှင့် သန့်ရှင်းတည်တံ့ရေး နှစ်ဖက်စလုံးစုံမှ အမှန်တကယ် သာသနာပြုကြီးဖြစ်ကြောင်း နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကဆရာတော်ကြီးများ သိရှိတော်မူကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အနေဖြင့် ရပ်တည်ခွင့်မရ၍ တစ်ပါးတည်းခေါင်းခံလျှက် အဓမ္မဝါဒတစ်ခုခုကို တင်ပြပြီး အဆုံးအဖြတ်(အဆုံးအမ)ခံယူရာ၌ ဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့အနေဖြင့် ရပ်တည်လျှက် အဓမ္မဝါဒတစ်ခုခုကို တင်ပြပြီး အဆုံးအမ(အဆုံးအဖြတ်) ခံယူရာ၌ဖြစ်စေ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ထားသည့် အတိုင်း ဆက်လက် တည်–မတည် ဆိုသည်ကိုလည်း ထည့်သွင်းသုံးသပ် ဖွယ်ရာ ရှိပါသေးသည်။

အချို့အရာတို့၌ အဓမ္မဝါဒ ပြုလုပ်သူများဘက်က မှားပါကြောင်း ဝန်ခံလက်မှတ် ထိုးကြပါသည်။ နောင်မလုပ်တော့ပါဘူး ဟုလည်း အဆုံးအမ ခံယူကြပါသည်။ အဓမ္မဝါဒကို စွန့်လွှတ် ကြပါသည်။

သို့သော်လည်း ဆရာတော်ကြီးများ ရှေ့မှောက်မှာသာ ဝန်ခံ စွန့်လွှတ်ပြီး ကိုယ်နေရာကိုယ် ပြန်ရောက်တော့ အဓမ္မဝါဒ ကိစ္စ များကိုပင် ပြုမြဲတိုင်း ပြုနေတတ်ကြပါသည်။

ဤကိစ္စများအတွက် သာသနာ့ဥပဒေ၊ လောကဥပဒေ နှစ်ရပ်စလုံး အကျုံးဝင်သည့်အထိ ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့လည်း ကျန်ရှိပါသေးသည်။

အဓမ္မဝါဒများကို ဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေးအဖွဲ့ ရှိသင့်–မရှိသင့်

ဤအဖွဲ့မျိုး ရှိသင့်–မရှိသင့်ဆိုသည့်အချက်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ တင်ပြရလျှင် အဓမ္မဝါဒ ကောက်နုတ်ချက်များကိုသာ ရှေးဦးစွာ တင်ပြ ရပေတော့မည်။

၁။ ကျုပ်တို့က သူတို့ကို အဓိက ဆိုဆုံးမတာမှာ ဘယ် တရားမှ မရချင်နေ ရချင်နေ ရှေ့ဘဝ နောက်ဘဝတော့ မတွေး ရဘူးနော်လို့ ကျုပ်တို့ကိုချဉ်းကပ်နေတဲ့ ချာတိတ်ကလေးတောင် သိတန်ရာတယ်လို့ ထင်တယ်။ အဲဒီတော့ သူဆိုတာ ကျုပ်တို့အနားမှာ အချဉ်းကပ်ရဆုံး သူလည်း ဖြစ်တယ်။ ကျုပ်တို့ကို ငွေနဲ့ကြေးနဲ့ အများဆုံး အကုန်အကျ အခံရဆုံး ပြုစုတဲ့သူလည်း ဖြစ်တယ်။ အဲဒါတောင်မှကျုပ်တို့ရဲ့ အစဆုံးဖြစ်တဲ့ (ရှေ့ဘဝနောက်ဘဝ မတွေးရဘူး)လို့ဆိုတဲ့ဟာကို (လာလျှောက်တယ်)။ ရှေ့ဘဝနောက်ဘဝကို တကယ် မြတ်စွာဘုရား မဟောပါဘူး။ ကျုပ်တို့ကလည်းပဲ ရှေ့ဘဝနောက်ဘဝကိုတော့ ဖြင့် လုံးဝ မဟောကြားဘူး။ ရှေ့ဘဝနောက်ဘဝကို ယူဆတဲ့သူ ဆိုရင်ဖြင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုပြီးသကာလ ကျုပ်တို့နဲ့ ပဋ္ဌိပက္ခ အနေ အထားမှာ ရှိတယ်။

(ရှင်မိုးပြာ၏ ဘာသာတရားကပေးသောဆုလာဘ်၊ စာ–၂၊ ၁၉၉၆)

၂။ တို့...နောက်ဘဝသိသလား။(မသိပါဘူး)။ အေး...ဒါ မသိဘူးစာရင်းထဲ အသေကို ထည့်သွင်းရမယ်။ နည်းနည်း ကလေးမှ ခေါင်းပြု မလာစေနဲ့။

မသိတာကို မသိတဲ့အတိုင်း မသိစာရင်းထဲမှ ထည့်မထားမိဘူးဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ သို့မဟုတ် မသိတာကိုမသိစာရင်းထဲထည့်ပေမယ့် ခေါင်းထောင်လာပြီး လူရည်လည်လုပ်တာ ခံရတာဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ် ဘယ်လောက်ထိ ဘာသာတရားရဲ့ အမှုတော်တွေကိုထမ်းထမ်း၊ ဘယ်လောက်ထိ ဘာသာတရားတွေကို တခါတည်းကျိုးကျိုးနွံနွံကိုင်းကိုင်းရှိုင်းရှိုင်းနဲ့ဆည်းကပ် ဆည်းကပ် ဘယ်တော့မှ အဲဒီဘာသာတရားရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးကို မခံစားရဘူး။

(ဌင်းကျမ်းစာ၊ စာ–၁၁–၁၃)

၃။ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့တရားဟာ ကြံဆချက်သက်သက်တွေ မပါတဲ့(အတက္ကာဝစရ) တရားမမ္မဖြစ်လို့ (အဲဒီဗုဒ္ဓတရားထဲမှာ)မမွေးမီနဲ့သေပြီးတို့၊ အထက်ဘဝဂ် အောက်အဝီစိတို့ မပါဘူး။
(ဓမ္မဝိဟာရီ၏ ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်မြန်မာပြည်၊ စာ–၁၀၊ ၂၀၀၆)

၄။ ထေရဝါဒက ဗုဒ္ဓဘုရား ဟောပြောချက်တွေကို လူ တွေအား ဟောပြောပေးတယ်။ မဟာယာနက ဗုဒ္ဓဘုရား ရည် ရွယ်ချက်များပါတဲ့ လူ့လုပ်ငန်းတွေကို ညွှန်ပြပေးတယ်။ နှစ်ဦး စလုံးရဲ့ လုပ်ရပ်ဟာကောင်းကြတာတွေချည်းဖြစ်ပေမယ့်အရိယသစ္စာ(အသည်းနှလုံး)မရှိတော့တဲ့ သဘောတရားကိုဆောင်ရွက်ကြတာ ဖြစ်လို့ နှစ်ဦးစလုံးပဲ အကျိုးမများကြပါဘူး။ (အလကားပဲ)။
(ဌင်းကျမ်းစာအုပ်၊ စာ–၃၇)

၅။ နိုင်ငံခြားအသံလွှင့်ဌာနတစ်ခုက (နိဗ္ဗာန်ဟာအနတ္တ ဆိုတဲ့စကားကို) ပြောသွားတယ်။ ဒါနဲ့ သူတို့ဆီကိုလည်း စာတစ်စောင် ပြန်ရေးလိုက်ပါတယ်။ အခု ခင်ဗျားတို့ နိဗ္ဗာန်ကိုအနတ္တလို့ လုပ်လိုက်တာကတော့ ဂုဏ်ပျက်စရာ ဖြစ်သွားပြီ။ တကယ်တော့ နိဗ္ဗာန်ကို အနတ္တလို့ မပြောထိုက်ဘူး။

အနတ္တရဲ့အနက်က (အသာရကဆိုတော့) အနှစ်သာရမရှိတာကို ပြောတာ၊ နိဗ္ဗာန်ဟာဘာတုန်း။ သာရလား–အသာရလား။ တကယ်တော့ နိဗ္ဗာန်ဟာ အနှစ်သာရရှိတယ်ဆိုတာ လူတိုင်းသိနေကြတာပဲ။ ဒီတော့ အနတ္တဟာ နိဗ္ဗာန်ပဲလို့ ဆိုခဲ့လို့ရှိရင် နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ အနှစ်သာရမရှိတာကြီးလို့ ပြောရာ ရောက်နေမှာပေါ့။ (ဓမ္မဝိဟာရီ၏ တဏှာရှင်းတမ်း၊ စာ–၁၁–၁၂၊ ၁၉၉၆)

၆။ အယောင်ဆောင် ငါကို အားမပေးတော့ဘူး၊ မတည် ဆောက်တော့ဘူးဆိုရင် အနတ္တ မဖြစ်တော့ဘဲ အတ္တချည်း ကျန် ပါတယ်။ ငါချည်း ကျန်ပါတယ်။ အဲဒါ နိရောဓ(နိဗ္ဗာန်)ဆိုက်တာပဲလို့ ပြောပြလိုက်ပါတယ်။ ငါအပေါ်မှာမှီပြီး ငါလည်းမဟုတ်ဘဲ ငါအယောင်ဆောင်ပြီး ငါလုပ်နေတဲ့အရာက အနတ္တ (ဖြစ်တယ်)။ ဘုရားက "အနတ္တရှု၊ အနတ္တရှု"ဆိုတာ ဒီအနတ္တကိုပြောတာ။ ပထဝီ၊ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယောတွေ အစိုးမရတာတွေကို အနတ္တဆိုပြီး ရှုခိုင်းတာမဟုတ်ဘူး။
(ဌင်းကျမ်းစာအုပ်၊ စာ–၂၆)

၇။ ဒီတော့ ဘုရားဟာ လူနဲ့မတူတော့ဘူး။ ဘာနဲ့မှမတူတဲ့သူ ဖြစ်နေတယ်။ ဒီလိုဖြစ်တာကိုပဲ ဘုရားရဲ့ဂုဏ်လို့ ယူဆနေကြတယ်။ "အတုလ"ဂုဏ်ပေါ့။ တကယ်တော့ ဘာနဲ့မှမတူတာ မကောင်းဘူး။ အထူးအားဖြင့် လူနဲ့မတူတာ မကောင်းဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီဂုဏ်ဟာ ဂုဏ်မဟုတ်ဘူး။ အပြစ်ဖြစ်တယ်။ (ဓမ္မဝိဟာရီရှင်ဥဏာ၏ ဘုရား၊ စာ–၉၀၊ ပုံနှိပ်ခုနှစ်မပါ)

၈။ နိုင်ငံပိုင်ပစ္စည်းခိုးတာဟာ ဂရုမမ္မသီလ(မခိုးရသိက္ခာပုဒ်) မပျက်ဘူး။ မြို့ပိုင်၊ ဌာနဆိုင်ရာပိုင်၊ အဖွဲ့အစည်းပိုင်၊ သမဝါယမပိုင် ပစ္စည်းတွေကို ခိုးတာလည်း ဂရုမမ္မသီလ

(မခိုးရသိက္ခာပုဒ်) အရ အခိုးမခြောက်ဘူး၊ (*ခိုးကောင်းတယ်ဟူလို*) သေရည်သေရက် မူးယစ်စာကို မေ့လျော့တဲ့နေရာအထိ မူးယစ်ခြင်းမှရှောင်မယ်ဆိုတာမျိုး အဓိပ္ပါယ်ရှိတယ်။

ဒီတော့ ဒီသိက္ခာပုဒ်အဓိပ္ပါယ်ဟာ သေရည်သေရက်(*မူးယစ် ဆေးဝါး*) မသောက်သုံးရဘူးလို့ အဓိပ္ပါယ်မရဘူး၊ မေ့လျော့တဲ့အထိ ဒါတွေကို မသောက်သုံးရဘူးလို့သာ အဓိပ္ပါယ်ရတယ်။

အတိုင်းအထွာရှိရှိ ယစ်မူး၊ သောက်သုံးရင် ပမာဒဌာန မရောက်ဘူး။ သူတို့ဟာ ဘာမှ မမှားဘူး။ အပြောအဆိုလည်း မမှားဘူး၊ အပြုအမူလည်း မမှားဘူး၊ အနေအထိုင်လည်း မမှားဘူး၊

နဂိုအတိုင်းပဲ။

(ဌင်းကျမ်းစာအုပ်၊ စာ–၁၅၁၊ ၁၆၉၊ ၁၇၀)

၉။ လောကကြီးမှာ ဘာသာတရားတွေကတောင် အပိုဖြစ်နေတယ်။ ဘာသာတရားမဟုတ်တော့ဘဲ ပကတိမျက်စိ၊နား၊နှာ၊လျှာ၊ကိုယ်ဆိုတဲ့ အရာတွေနဲ့သာ နေထိုင်လိုက်မယ်ဆိုရင်ပြီးသွားမှာပါ။ မြတ်စွာဘုရားကဆိုရင် အဲဒီ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်ကိုပဲ ပြောခဲ့တာပါ။ ဟိုလိုလုပ် ဒီလိုလုပ်ဆိုတာတွေကို တားမြစ်ခဲ့တာပါ။

(ဓမ္မဝိဟာရီ၏ နိဗ္ဗာန်ကိုသွားနောက်ဆုံးရထား၊ စာ–၃၊ ၁၉၉၀နှစ်)

၁၀။ အဲဒီဆရာတော်ကြီးဆိုလို့ရှိရင် ငါမဟုတ်ဘူး၊ သူမဟုတ်ဘူးဆိုတာကို လုံးဝလက်မခံဘူး။ ငါဟုတ်တယ်၊ သူဟုတ်တယ်ဆိုတာပဲ လက်ခံတယ်။ အဲဒီလိုလက်ခံပေမယ့် ငါဟုတ်တယ်၊ သူဟုတ်တယ်လက်ခံရုံနဲ့ တရားရပြီလား။ (မရသေး ဘူးပေါ့)

ဒီဆရာတော်ကြီး ပြောခဲ့တာက ဗုဒ္ဓဝါဒလို့ဆိုတဲ့ တရားတွေ ပျောက်သွားတာသည်ပင်လျှင်တရားပဲလို့များတောင်ညွှန်းတယ်နော်။ တရားတွေ ပျောက်သွားသည်ပင် တရားပဲလို့ဆိုတာပေါ့။ သူက အမေမွေးပေးတဲ့ မျက်စိ၊ နား၊နှာခေါင်း၊လျှာ၊ ကိုယ်၊ အဲဒါတွေဟာ အမှန်တွေပဲလို့များတောင် ပြောတယ်။ဆိုလိုတာကတော့ မျက်စိမြင်တာဟာ အမှန်ပဲ၊ နားနဲ့ကြားတာဟာ အမှန်ပဲ၊ မြင်ရကြားရတဲ့ဟာ မဟုတ်တာတွေကို ဘာသာရေးတွေက ညွှန်းနေတယ်ပေါ့။ အဲဒါတွေက အမှားတွေ။ အဲဒါတွေဟာ အညစ်အပတ် အဆိုးအယုတ်တွေပဲလို့ ဟောဒီလိုမျိုးတောင် ပြောသွားတယ်။

(ဌင်းကျမ်းစာအုပ်၊ စာ–၁၇၊ ၁၈)

၁၁။ အာသွက္ခယအဘိညာဉ်ဖြစ်ပုံကိုလည်းမိန့်ပါဦးဘုရား။ (*ဤ)ကား ဒကာ*)။

မဟဂ္ဂတအဖြစ်ကိုသာယာတဲ့ ရူပတဏှာ၊ အရူပတဏှာ ဆိုတာတွေ ရှိတယ်။ ဒါတွေဟာ ဘဝါသဝ အဝိဇ္ဇာသဝတွေပဲ။ မဟဂ္ဂတသတ္တဝါဖြစ်တဲ့ နာနာဘာဝ၊ ဗြဟ္မာသတ္တဝါအဖြစ် အမျိုးမျိုးတွေ ပျက်စီးလို့ဖြစ်တဲ့ ဝိနာဘာဝတွေကို (ဓမ္မ)စက္ခုဉာဏ် အလင်းပေါက်တော့ ဒါတွေ ဖြစ်ချင်အာသာလို့ ဆိုတဲ့ ဘဝါသဝ အဝိဇ္ဇာသဝတွေ ယိုစီးလို့မရတော့ဘဲ ကုန်ဆုံးတာရဲ့အမည်ဟာ အရဟတ္တမဂ်ရဲ့ အာသွက္ခယအဘိညာဉ်ပေါ့။(*ဤ)ကား ဆရာ့အဖြေ*)

၁၂။ သည်အဘိညာဉ်သုံးပါးက မဂ်တိုင်းပေါက်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား။

မဂ်လေးပါးမှာ တစ်ပါးတိုင်း ပေါက်တာပေါ့။ မဂ်တစ်ခုတိုင်းကပေါက်တဲ့ အဘိညာဉ်သုံးပါးစီဟာ (မတူကြဘူး)၊ တစ်မျိုးစီပဲ။ မဂ်တစ်ခုက သူပေါက်ရမယ့်အဘိညာဉ် အစုံပေါက်ပြီးတာဟာ ပြည့်စုံတဲ့ အမြင်အတွေးဖြစ်တာပဲ။ ဒါတွေ ပေါက်လာပြီဆိုရင် အရဟတ္တမဂ် ဖြစ်တော့ပြီပေါ့။ (မမ္မဝိဟာရီရှင်ဉာဏ၏ အရိယသစ္စကထာ၊ စာ–၂၅၉၊ ၂၆၀၊ ၂၀၀၅ခုနှစ်)

၁၃။ ဒီကနေ့ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်နားလည်မှုက မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကွယ်တဲ့ အဆင့်ထိ ဖြစ်နေတယ်။ ကွယ်သွားအောင် နားလည်တော့ တကယ်လည်း မြတ်စွာဘုရားရဲ့ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ် ကွယ်တော့တာပေါ့လို့ ပြောရမှာပဲ။

(အရှင်ဉာဏ၏ စိတ်စိတ်ဖြာဖြာ ဥပါဒါနကွန္ဓာ၊ စာ–၁၈၊ ပုံနှိပ်ခုနှစ်မပါ)

၁၄။ အဲဒီဆီရောက်အောင် နှင်ဖို့ရန်အတွက် ပထမဆုံးအနေနဲ့ သက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဖြုတ်ကြပါပေါ့။ ဟောဒီသက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့ တသာသနာလုံး မပြုတ်ဘူးဗျ။ လယ်တီဆရာတော်ကြီး တို့ ဆိုရင် သက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကို တော်တော်ပြုတ်စေချင်တာဗျ။ သက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကို ဖြုတ်ကောင်းခြင်းဖြုတ်ပြီ ဆိုတဲ့အခါကျတော့ သက္ကာယ သွားဖြုတ်တယ်။ သက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ပြုတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ သက္ကာယပြုတ်တာ။ ဒါကြောင့် သက္ကာယမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ မပြုတ်ဘူးပေါ့။
(ဌင်းကျမ်းစာအုပ်၊ စာ–၂၅၃၊ ၂၅၅)

၁၅။ "တစ်ခုလောက် ထုတ်ပြပါဦး ဘုရား"

"နိဗ္ဗာန်ဟာ ကောင်းကင်မှာရှိတယ် ဆိုတာပေါ့"

"အဲဒါ ဘယ်သူပြောလို့လဲ ဘုရား"

"ပထမရွှေကျင်ဆရာတော်ကြီး ပြောခဲ့တာ"

"ကောင်းကင်လို့ပြောခဲ့လို့လား ဘုရား"

"နိဗ္ဗာန်ဘုံဟာ ကောင်းကင်မှာလို့ပြောတော့၊ အတူပေါ့"

"ဟုတ်ပါပြီ ဘုရား"

"ကောင်းကင်ဟာ ဘုံရှိလို့ရပါ့မလား"

"ရလို့နေမှာပေါ့ ဘုရား"

"လုပ်ပြီ"

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား”

“ဘုံဆိုတာ မြေကြီးနဲ့စပ်တာရဲ့ နာမည်ပဲ”

“ဗြဟ္မာ့ဘုံဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကောင်းကင်မှာမဟုတ်လို့လားပေါ့ ဘုရား”

“ကောင်းကင်မှာလို့ ဘယ်သူပြောလို့လဲ”

“အားလုံးလိုလို ပြောနေကြတာပဲ ဘုရား”

“ဗြဟ္မာ့ဘုံဆိုတာ ဗြဟ္မာ့ဘူမိပဲ၊ ဗြဟ္မာ့မြေလို့ အဓိပ္ပါယ်ရှိတဲ့စကားပဲ၊ မြေက တင်စားစကားဆိုရင်တောင် ဗြဟ္မာ့အလွှာလို့ပဲ ရမယ်”

“ဒါဆို ဗြဟ္မာ့ဘုံဟာ ကောင်းကင်မှာမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား”

“ကောင်းကင်ဆိုတာ ဘုံဆိုတဲ့ဘူမိကို မဟုတ်တာဘဲ”

“ဗြဟ္မာ့ဘုံ ကောင်းကင်မှာရှိကြောင်း ဘုရားဟောဖူးသလားဘုရား”

“ဘုရားက အဲဒါမျိုးဟောဖို့ ဝေးပါသေးရဲ့”

(အရှင်ဉာဏာ၏ဓမ္မကထာ၊ စာ–၁၀၉၊၁၁၀၊ ၂၀၀၅ခုနှစ်ဩဂုတ်လထုတ်)

၁၆။ “တပည့်တော်တို့သိခဲ့ကြတာ မှားလုပါတယ်ဘုရား”

“ဘယ်လိုလဲ”

“ဖိုမကိစ္စဆိုရင် လွန်ကျူးတာမပြောနဲ့ စိတ်ကူးရင်တောင်ယုတ်မာတယ်ထင်တာ ဘုရား”

“အဲဒီကိစ္စ ဆောင်ရွက်ဖို့ဆိုရင် စိတ်လည်းကူးရမှာပေါ့”

“အဲဒီစိတ်ကူးမျိုးဆိုရင် စိတ်ယုတ်တွေဖြစ်နေတာလို့ ပြောကြ တာပဲ ဘုရား”

“မသိလို့ပြောကြတာပဲ”

“ဘာမသိတာလဲ ဘုရား”

“ဒီလိုစိတ်ကူးမျိုး ဘုရားတောင် ကူးခဲ့လောက်တယ် ဆိုတာ မျိုးကို မသိကြဘူး”

“ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား”

“တွက်ကြည့်ရမှာပေါ့”

“ဘာတွက်မှာလဲ ဘုရား”

“မာရ်နတ်ကမ္ဘိုင်နေလို့ သမီးသုံးယောက်ကမေးတော့ ဘုရားကိုရှုံးခဲ့လို့ ပြောတဲ့အခါ၊ ဒါ သူတို့လုပ်ပေးမယ်ဆိုပြီး သမီးတွေက ဘုရားဆီ ချဉ်းကပ်တယ်ဆိုတာ ကြားဖူးမှာပဲ”

“ဒါ တကမ္ဘာလုံးအသိပဲ ဘုရား”

“မာရ်နတ်ရော သမီးတွေပါ တကယ့်နတ်သားနတ်သမီးတွေ မဟုတ်ဘဲ ဘုရားစိတ်တော်ဖြစ်တွေဆိုတာ သိပြီးလောက်ပါပြီနော်”

“သိပြီးပါပြီ ဘုရား”

“အဲဒါပေါ့–”

“ဘယ်လိုလဲ ဘုရား”

“မာရ်နတ်ရဲ့သမီးလတ်ဆိုသူ အပျိုရွရွဖားဖားနဲ့ ဖိုမဆက်ဆံမလားပေါ့၊ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို လူတွေဆီဖြန့်ဖို့က ပိုပြီး အရေးကြီးတယ်လို့ပဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတယ်။ ဒီ့ထက်သာမယ့် ကိုယ် ဝန်ရှိစ မာရ်နတ်သမီးကြီးနဲ့ ဖိုမဆက်ဆံမလားပေါ့။ ဒါ ခံစား ယစ်မူးပြီး ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ ဖြန့်ဝေမှု အပျက်ခံလို့ ဘယ်ဖြစ် မလဲလို့ ဖြစ်တယ်၊အပျိုဖော်ဝင်စ မာရ်နတ်သမီးငယ် အပျိုပေါက်နဲ့ ဖိုမကိစ္စ ဆောင်ရွက်မလားပေါ့။ ဒါတွေနဲ့ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို လူတွေ မရတာ မဖြစ်ထိုက်ဘူးလို့ စိတ်တော်မှာ ဖြစ်ခဲ့တယ်”

“မာရ်နတ်သမီးသုံးယောက်ကို ဘုရားအောင်နိုင်ခဲ့တယ်ဆိုတာလား ဘုရား”

“ဟုတ်တယ်”

“ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား”

“ဟုတ်တာပေါ့”

“ဒါတွေ ဘယ်လိုသိသလဲ ဘုရား”

“တရားအလျှောက်သိတဲ့ဉာဏ်နဲ့ လျှောက်ပြီး သိတာပေါ့”

“ဘယ်လို တရားအလျှောက်လဲ ဘုရား”

“ကာမရူပအရူပ ကံ၊ဝိပါက်တွေဟာ ဒုက္ခတရားတွေ မဟုတ်ဘူးလား”

“ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား”

“ဒုက္ခဖြစ်တာတွေပဲ မမက်ကြဘူးလား”

“မက်ကြပါတယ် ဘုရား”

(အရှင်ဉာဏာ၏ ဓမ္မကထာ၊ စာ–၂၂၇၊၂၂၉၊ ၂၀၀၅ခုနှစ်သြဂုတ်လထုတ်)

အထက်ပါတင်ပြချက်တို့မှာ နမူနာမျှသာ ဖြစ်ပါသည်။ ရှင်မိုးပြာ၊ သျှင်မိုးပြာ၊ ဓမ္မဝိဟာရီရှင်ဉာဏာ၊ အရှင်ဉာဏာ၊ ဉာဏအနုပါဒါစသော အမည်များသည် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတည်း၏ အမည်ခွဲ များ ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းပုဂ္ဂိုလ်၏ အဓမ္မဝါဒဖြန့်ကျက်စာပေါင်း (၂၉)အုပ်အထိရှိသည် ဟူ၏။ ၄င်း၏အဖွဲ့ဝင်များ ရေးသားသည့် အဓမ္မစာများ လည်း ရှိကြပါသေးသည်။

ဤကဲ့သို့သော သာသနာဖျက်မည့် အဓမ္မဝါဒများကို ဖော်ထုတ် နိုင်ဖို့ရန် အလွန် အရေးကြီးပါသည်။ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများထံ သိခွင့်ရအောင် တင်ပြပေးဖို့ အရေးတကြီး လိုအပ် နေပါပြီ။ သို့မှသာ ဆရာတော်ကြီးများက ဓမ္မ–အဓမ္မ ဆုံးဖြတ်နိုင်ကြ မည် မဟုတ်ပါလော။

ထို့ပြင် ယခုအခါ အကြီးအကျယ်ဖြန့်ဝေလျှက်ရှိသည့် တောင်တွင်းကြီးရှင်ဥက္ကဋ္ဌဝါဒများလည်း ရှိပါသေးသည်။ ဆူးလေဓမ္မကထိကကြီး ဦးမြင့်သိန်း၏ အဓမ္မဝါဒများလည်း နာမည်သစ်ဖြင့် ခေတ်စား လာလျှက် ရှိနေပါသည်။ အခြားအခြားသော အဓမ္မဝါဒဟောင်းများလည်း ခေါင်းပြုလာလျှက် ရှိနေကြပါသည်။

တခေတ်တခါဆီက အဓမ္မဝါဒဖြစ်ကြောင်း နိုင်ငံတော်သံဃ မဟာနာယကဆရာတော်ကြီးများက ဆုံးမပြီးဝန်ခံပြီးဖြစ်ပါလျှက် ပြန်ပေါ်လာကြပါသေးသည်။ ထိုစဉ်က တာဝန် ထမ်းဆောင်တော်မူခဲ့ကြသည့် ဆရာတော်ကြီးများအတွက် ပင်ပန်းရကျိုး မနပ်လေစွတကား။

စောဒနာလွှာ ပြုစုတင်ပြပေးခဲ့ကြသည့် သာသနာ့သားကောင်း စောဒကများအတွက်လည်း အကျိုးမရှိ ဖြစ်ရလေစွတကား။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဒကာ၊ ဒကာမများအတွက် အန္တရာယ်ကျရောက်မြဲ ကျရောက်နေ လေစွတကား။

ဤကဲ့သို့ အဓွဝါဒဟောင်းများ ပြန်ထလာလျှင်ဖြစ်စေ၊ အဓမ္မဝါဒသစ်များ ဖြစ်ပေါ်လာလျှင်ဖြစ်စေ အချိန်မီ ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့ အဓမ္မဝါဒဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေးအဖွဲ့တစ်ခုခု

ရှိသင့်နေပါပြီ။ သို့ဖြစ်ပါ၍ သာသနာတော်၌ ကျရောက်လာမည့်ဘေးတို့ကို ကာကွယ်နိုင်ရန် (စာရေးသူတို့နှင့်တကွ) သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်အများမှာ တာဝန် ကြီးတစ်ရပ် ပေါ်လာပြီဖြစ်ကြောင်း သတိပြုမိဖွယ်ရာ ရှိပါသည်။

ဤတာဝန်ကြီးကို စဉ်ဆက်မပြတ် ထမ်းဆောင်သွားနိုင်ရန် "တစ်ပါးကောင်း တစ်ပါးလုပ်"အနေဖြင့်မူ မည်သိုပမျှ မဖြစ်နိုင်ကောင်းပါ။ ထို့ကြောင့် စွမ်းဆောင်နိုင်သူ ရဟန်းတော်များ၏ ပါဝင်မှု အဆက် အသွယ်ပြုမှုများကို မဖြစ်မနေလိုအပ်လျှက် ရှိနေပါသည်။

သာသနာတော်၌ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏ အဓမ္မဝါဒကျရောက်ခဲ့ဖူးပြီ။ အမြစ်ပြတ်အောင်သုတ်သင်ရန် ခဲယဉ်းလှသည်။ သာသနာတော်၌ ရှင်ဥပဂုတ္တာပူဇော်ခြင်းဝါဒ ပြန့်ပွားခဲ့ဖူးပြီ။ အမှားကို အမှန်ပြင်ရန် ခက်ခဲ လှသည်။ သာသနာတော်၌ သမ္ဘုဒ္ဓရာဇာ အဓမ္မဝါဒပေါ်ထွန်းခဲ့ဖူးပြီ။ အမြစ်ပြတ်သွားခဲ့ပြီ။

ဤသို့လျှင်သက်တမ်းရှည်အဓမ္မဝါဒ၊သက်တမ်းတို

အဓမ္မဝါဒဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိကြောင်း သိရပါသည်။ အကြောင်းမှာ ဖော်ထုတ်နိုင်မှုက မြန်လျှင် ဝါဒီဦးရေ မများသေးခြင်းကြောင့် အားသေး၍ အမြစ်ပြတ်သွားပါသည်။ အချိန်ကြာမှသာ ဖော်ထုတ်နိုင်ပါက ဝါဒီဦးရေ များပြီးဖြစ်၍ အားကြီးနေခြင်းကြောင့် နောင်တခေတ်ခေတ်မှာ ပြန်ဖြစ်လာတတ်ပါသည်။

မှန်၏။ ယခုအခါတွင် ရှင်ဥက္ကဋ္ဌဝါဒဖြန့် စာအုပ်များကို ပန်း ဆိုးတန်းအရောင်းဆိုင်များမှာရော၊ မန္တလေးမြို့ ညစျေးတန်းနှင့်နာမည်ကြီး စာအုပ်ဟောင်းရောင်းဝယ်ရေး ဆိုင်များမှာပါ ဝယ်ယူ၍ ရရှိခြင်း သည်ပင်လျှင် သက်သေဖြစ်ပါတော့သည်။

ဤသို့ဖြန့်ဝေနေသည့် မြင်ကွင်းများကို ၁၃၄၃(၁၉၈၁)ခုနှစ်က ရှင်ဥက္ကဋ္ဌဝါဒအမွေဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်တော်မူခဲ့ကြသည့် ဆရာတော်ကြီး (ဘဒ္ဒန္တဃောသိတာဘိဝံသ၊ ဘဒ္ဒန္တဇေဝနာဘိဝံသ၊ ဘဒ္ဒန္တ ဓမ္မာဘိဝရ၊ ဘဒ္ဒန္တကုမာရာဘိဝံသ၊ ဘဒ္ဒန္တဉာဏိက)တို့ တွေ့မြင်ကြလျှင် အဘယ်သို့ ရှိတော်မူကြမည်နည်း။

ထိုစဉ်က စောဒကအဖြစ် ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ကြသော ဆရာတော်ကြီး (ဦးစန္ဒိမာ၊ ဦးပညာသီဟ၊ ဦးဝိသုဒ္ဓ၊ ဦးပညာသာမိ)တို့ မြင်တွေ့ရလျှင် အဘယ်သို့လျှင် အကျိုးရှိကြောင်း ဝန်ခံနိုင်တော့အံ့နည်း။ အလကားနေ ပင်ပန်းခဲ့ရလေစွဟု ဆိုကာ ယူကျုံးမရ ဖြစ်တော်မူကြ ပေလိမ့်မည်။

ယခုအခါတွင်လည်း သက်တမ်းရှည်အဓမ္မဝါဒကြီးတစ်ခု (နောက်ထပ်ရှိသေး) အားသန်နေကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အထူးအားဖြင့် မဟာရန်ကုန်ထဲတွင် အကျုံးဝင်သည့် မြောက်ဥက္ကလာပ မြို့(ဌာနချုပ်)၊ မန္တလေးတိုင်း(ရန်ကင်းတောင်ဒေသ)၊ ကချင်ပြည်နယ် မြစ်ကြီးနားမြို့၊

မိုးညှင်းမြို့၊ ပဲခူးတိုင်း တောင်ငူမြို့၊ ပဲခူးမြို့၊ ပြည်မြို့ စသည်တို့မှာ အများအပြား ပျံ့နှံ့စွဲဝင်လျှက်ရှိကြောင်းလည်း သိရပါသည်။

ငှင်းအဓမ္မအဖွဲ့၏ လှုပ်ရှားပုံမှာ အလွန်ပါးနပ်ကြောင်း တွေ့ရ ပါသည်။ ဒကာ၊ ဒကာမတို့ကို တစ်ဦးချင်းတစ်စုချင်း အတွေ့ခံကာ ဟောပြောစည်းရုံး သိမ်းသွင်းခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့ထဲသို့ ရောက်ဖူးသူတချို့၏ပြောပြချက်အရ တချို့က ကျမ်းစာအုပ်ငါးအုပ်ရှိကြောင်း၊ တချို့က ဆယ်အုပ်ရှိကြောင်း စသည်ဖြင့် ဆိုကြပါသည်။ လျှို့ဝှက်အား သိပ်သည်းလှ၍ အဖွဲ့ဝင်အနေဖြင့် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်နေသူများသည်ပင် ငှင်းတို့၏ အဓမ္မဝါဒတို့ကို အပြည့်အစုံ သိခွင့်မရဘဲ ရှိနေတတ်ကြပါ သည်။

အဘိဓမ္မာစာမေးပွဲ ဂုဏ်ထူးဆောင်ဆရာကြီးများ၊ ဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့ကြီးရ ဆရာတော်များပင် **အကောင်းတစ်ကွက်အတွက်** သူ့ဘက်ပါ ဖြစ်နေကြရပါသည်။ လူကဲခတ်ပြီးမှ အကြိုက်တွေ့စေမည့် အချက် အလက်တို့ဖြင့် စည်းရုံးသိမ်းသွင်းခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ရောက်လာသူနှင့် ဆွေးနွေးဟောပြောပြီးမှ ဗုဒ္ဓဘာသာရေး နည်းနည်းနားလည်သူ ဖြစ်နေလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် သိပ်ကြီးမဆန့်ကျင် သည့် စာအုပ်များ၊ တရားများကို ပေးဝေရောင်းချကြောင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ အကြောင်း ဘာမျှမသိသူရောက်လာလျှင် ဗုဒ္ဓဝါဒတရားများ အမှားလုံးလုံးဖြစ်အောင် ဟောပြောပြီး စည်းရုံးလေ့ရှိကြောင်း သိရပါသည်။

နိဂုံး

နိဂုံးချုပ်အနေဖြင့် တင်ပြစရာရှိသည်မှာ အဓမ္မဝါဒဖော်ထုတ်ရေး တားဆီး ဖယ်ရှားရေးအတွက် စွမ်းဆောင်နိုင်သည့် ရဟန်းတော်များအနေဖြင့် စာရေးသူတို့ထံ ဆက်သွယ်ကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံလိုကြောင်း ပင် ဖြစ်ပါသည်။

စာရေးသူတို့အဖွဲ့သည် တစ်နေရာတည်းနေ အမြဲတမ်းအုပ်စုဖွဲ့ အဖွဲ့မျိုး မဟုတ်ပါ။ ကိုယ့်ကျောင်းမှာ ကိုယ်နေပြီး အဓမ္မဝါဒပြဿနာ ရှိမှသာလျှင် စုပေါင်းတိုင်ပင် ညှိနှိုင်းပြီးဆောင်ရွက်မည့် အဖွဲ့မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့ဆောင်ရွက်သောအခါ သတင်းထောက်လှမ်းရေး၊ သက်သေခံရှာဖွေရေး စသည်တို့အတွက် မဟာမိတ်များစွာ (ကိုရင်၊ဦးပဉ္စင်းကလေးများ)လည်း လိုအပ်ပါသည်။ သွားရေးလာရေး စသည်တို့အတွက် ဒကာ၊ ဒကာမတို့ထံ အသိပေး၍ လှုလိုကလှုနိုင်ရန်လည်း စီမံဖို့ လိုပါသည်။

ထို့ပြင် အဓမ္မဝါဒဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံပြီးသောအခါ နိုင်ငံတော် သံဃ မဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများ၏ **တံဆိပ်တော်ဖြင့်** ခွင့်ပြုခံရသော သတင်းဆောင်းပါးများကို စာနယ်ဇင်းတို့မှာ

ထည့်သွင်းဖော်ပြနိုင်သည်အထိလည်းကောင်း၊ နောင်ကာလမှာ နာမည်ဟောင်းဖြင့်ဖြစ်စေ၊ နာမည်သစ်ဖြင့်ဖြစ်စေ ပြန်ထလာလျှင်လည်း အမှုဟောင်းအမှုသစ်တွဲလျှက် တင်ပြနိုင်သည်အထိလည်းကောင်း ဆောင်ရွက်ဖွယ်ရာ ရှိပါသည်။

စာရေးသူတို့ ရဟန်းတော်(ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်)များသည် စင်စစ်အားဖြင့် သာသနာပြုဖို့အတွက်သာ သာသနာဆိုင်ရာ ပညာတို့ကို သင်ယူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုး ဘာသာ သာသနာအတွက် ကောင်းကျိုးပြုစေဖို့သာ မိဘ ဆရာသမားများကလည်း စောင့်ရှောက်ကျွေးမွေး ပညာသင်ပေးထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဖွဲ့အဖြစ်ဖြင့် ရပ်တည်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဆက်သွယ်ကြဖို့ရန် သာသနာ့သားကောင်း သာသနာ့အာဇာနည်ပညာရှင် ရဟန်းတော်တို့အား ပန်ကြားအပ်ပါသည်။

အမမ္ဘဝါဒ ဖော်ထုတ် တားဆီး ဖယ်ရှားရေးအဖွဲ့ (ယာယီ)

အဖွဲ့ဝင်ဆရာတော်

၁။ ဘွဲ့တော် .....
၂။ အသက်နှင့်သိက္ခာ .....
၃။ ပရိယတ္တိအရည်အချင်း .....
၄။ ဆက်သွယ်ရန်ဌာန .....
၅။ ဖုန်းနံပတ် .....
၆။ ဦးဆောင်ဝန်ထမ်း ..... (သို့မဟုတ်)
ဝိုင်းဝန်းကူညီ .....
၇။ သာသနာဝင်မှတ်တမ်းနံပတ် .....
၈။ ရေးထိုးမြဲလက်မှတ် .....

အထက်ပါအချက်အလက်တို့ကို ရေးသားပေးပို့
ဆက်သွယ်တော် မူကြပါရန်။